

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Всероссийский государственный университет кинематографии  
имени С.А. Герасимова» (ВГИК)  
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Иркутского филиала ВГИК  
А.О. Якубчик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АДАПТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки  
**52.03.06 ДРАМАТУРГИЯ**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Профиль  
**Кинодраматург**

Год начала подготовки – 2022

Форма обучения  
**очная**

Иркутск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
6. Самостоятельная работа обучающихся
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью* дисциплины «Адаптационные технологии в образовательной организации высшего образования» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к социальной адаптации в окружающей среде.

*Задачи дисциплины:*

- приобретение обучающимися знания направлений профилактики психологически обусловленных профессиональных заболеваний;
- освоение и профессиональное использование навыков принятия решений, направленных на предупреждение угроз нарушений здоровья и навыков психической саморегуляции здоровья;
- выработка готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- формирование навыков общения с людьми, психологических и информационных подходов к ним.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адаптационные технологии в образовательной организации высшего образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), является элективной и преподается на 4 курсе в 7-м семестре.

Рабочая программа дисциплины разработана в отношении обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза, в соответствии с их особыми образовательными потребностями и с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-1, УК-6 (табл. 1).

Таблица 1

| Код компетенции<br>Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает методы и основные этапы реализации творческого проекта;<br>УК-2.2. Знает основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;<br>УК-2.3. Умеет разрабатывать концепцию проекта: формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и сферу их применения;<br>УК-2.4. Владеет навыками планирования последовательных действий по достижению цели; |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>УК-2.5. Владеет навыками эффективного взаимодействия с участниками проекта;</p> <p>УК-2.6. Владеет навыком управления творческим проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.7. Владеет навыком публичного представления творческого проекта, его результатов (или отдельных этапов).</p>   |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p>УК-3.1. Знает основы психологии общения, условия развития личности и коллектива;</p> <p>УК-3.2. Знает профессиональные этические нормы;</p> <p>УК-3.3. Знает основные командные стратегии;</p> <p>УК-3.4. Умеет работать индивидуально и во взаимодействии с другими исполнителями проекта;</p> <p>УК-3.5. Умеет вырабатывать стратегию коллективной реализации проекта с учетом трудовых функций участников проекта;</p> <p>УК-3.6. Умеет руководить работой команды, выстраивать отношения с коллегами, используя закономерности психологии общения;</p> <p>УК-3.7. Владеет навыками организации творческо-производственного процесса;</p> <p>УК-3.8. Владеет навыками эффективного взаимодействия с соисполнителями проекта.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Знает основы психологии мотивации;</p> <p>УК-6.2. Знает способы совершенствования собственной профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6.3. Умеет планировать и реализовывать собственные профессиональные задачи с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>УК-6.4. Умеет выявлять мотивы и стимулы для саморазвития;</p> <p>УК-6.5. Умеет определять цели профессионального роста;</p> <p>УК-6.6. Владеет навыками саморазвития;</p> <p>УК-6.7. Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>   |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических (89 астрономических) часов. Форма промежуточной аттестации – зачет (7-й семестр).

Таблица 2

| Вид учебной работы  |                  | Количество часов |               |
|---|------------------|------------------|---------------|
|   |                  | Всего            | По семестрам: |
|   |                  |                  | 7             |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> |                  | <b>34</b>        | 34            |
| Теоретический блок  |                  |                  |               |
| Лекции  |                  |                  |               |
| Практический блок   |                  |                  |               |
| Практические и семинарские занятия                        |                  | 34               | 34            |
| <b>2. Самостоятельная работа</b>                          |                  | <b>38</b>        | 38            |
| <b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>           |                  | <b>36</b>        | 36            |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>акад.час.</b> | <b>108</b>       | 108           |
|   | <b>з.е.</b>      | <b>3</b>         | 3             |

#### 5. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

| Наименование разделов и тем   | Количество часов |        |             |           |
|---|------------------|--------|-------------|-----------|
|   | Всего            | Лекции | Практ. зан. |           |
| <b>Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>  | <b>24</b>        |        | <b>12</b>   | <b>12</b> |
| <b>Тема 1.</b> Психология здоровья как новое научное направление исследования. Психосоматические отношения              | <b>8</b>         |        | 4           | 4         |
| <b>Тема 2.</b> Психологическое обеспечение профессионального здоровья   | <b>8</b>         |        | 4           | 4         |
| <b>Тема 3.</b> Профессиональная деформация и синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности           | <b>8</b>         |        | 4           | 4         |
| <b>Раздел 2. КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b>  | <b>26</b>        |        | <b>12</b>   | <b>14</b> |
| <b>Тема 4.</b> Типы психологических сигналов  | <b>10</b>        |        | 4           | 6         |
| <b>Тема 5.</b> Вербальные и невербальные сигналы психологического типа  | <b>8</b>         |        | 4           | 4         |
| <b>Тема 6.</b> Внешние проявления эмоциональных состояний   | <b>8</b>         |        | 4           | 4         |
| <b>Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>  | <b>22</b>        |        | <b>10</b>   | <b>12</b> |
| <b>Тема 7.</b> Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов. Государственная политика в области | <b>8</b>         |        | 4           | 4         |

| Наименование разделов и тем   | Количество часов |        |             | Самост. работа |
|---|------------------|--------|-------------|----------------|
|   | Всего            | Лекции | Практ. зан. |                |
| профессиональной подготовки инвалидов.  |                  |        |             |                |
| <b>Тема 8.</b> Основные гарантии инвалидам в Российской Федерации. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». | <b>8</b>         |        | 4           | 4              |
| <b>Тема 9.</b> Оформление курортно-санаторной карты   | <b>6</b>         |        | 2           | 4              |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>   | <b>36</b>        |        |             |                |
| <b>Итого за семестр</b>   | <b>108</b>       |        | <b>34</b>   | <b>38</b>      |

## 6. Самостоятельная работа обучающихся

На основе теоретических знаний, полученных в процессе обучения, обучающийся самостоятельно изучает рекомендованную учебную литературу, готовится к зачету.

### 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Выготский Л.С. Дефект и сверхкомпенсация – СПб.: Лань, 2017
2. Выготский Л.С. Основные проблемы современной дефектологии – Санкт-Петербург: Лань, 2017

### 8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Айсбук» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

Электронная библиотека ВГИК <http://vgik.info/library>,  
<http://biblio.vgik.info>

Подробная информация о постоянно пополняемом объеме электронных информационных ресурсов ВГИК доступна на сайте университета: <https://vgik.info/library/information/>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Microsoft Window 10 Enterprise 2016 LTSC  
WINENTLTSBUPGRD 2016 ALN Upgrd MVL 3Y Enterprise BuyOut

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для реализации рабочей программы дисциплины включает: лекционные аудитории, оснащенные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, компьютером, экраном, мультимедийным оборудованием, настольными лампами, библиотеку, компьютерные классы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной университета.